**南宁学院课程考试试卷分析表**

**（20 —20 学年第** 学期**）**

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | 学时 | |  | 学分 |  | 考试形式  （选择打“√”） | | 开卷( )  闭卷( ) |
| 课程属性 | 公共课( ) 专业基础课( ) 专业必修课( ) 专业选修课( ) 其他( ) | | | | | | | | | |
| 考试年级 |  | 专业 | |  | | | 班 级 | |  | |
| 应考人数 |  | 实考人数 | |  | | | 缺考人数 | |  | |

**二、考试成绩分布**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 不及格 | 及格 | 中等 | 良好 | 优秀 | 最高分 | 最低分 | 平均分 | 及格率 |
| 59以下 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90以上 |
| % | % | % | % | % |  |  |  | % |

**三、试卷综合分析**

|  |
| --- |
| **学生答题分析（**依据教学目标和学生答题反应，从教、学、考/试题三个方面进行科学分析，包括存在问题，成因剖析，教学效果诊断等。）： |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教学改进措施**（针对存在问题，对课程教学内容、教学方法或教学条件等方面提出科学合理、切实可行的改进措施。）： |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**任课教师签字： 年 月 日**

**教研室主任签字： 年 月 日**