附件2

南宁学院本类专业培养目标及毕业要求表述规范（2023）

一、培养目标

（说明：

1.培养目标是对本专业毕业生在毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述，培养目标可以采用一段约300字左右文字（毕业目标），加毕业5年左右的4-5个子目标，可以有两种组合模式：一种是2（两条技术能力）+2（非技术能力），另外一种是2（两条技术能力）+3（非技术能力），子目标应该至少包含：人文素养、专业技术能力和学习发展三个部分，且应有相应的毕业要求去支撑培养目标，分解的培养目标，应明确、公开、可测量。

2.培养目标的制定应符合学校人才培养定位和适应社会经济发展，符合职业标准、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、工程教育认证、师范专业认证标准、专业综合评估及本科教育教学审核评估等标准。培养目标要描述具体精准，注明学生要达到本专业所必需的知识和技能要求，要明确本专业毕业生就业领域（与本专业或相关专业的具体领域3个左右）与性质（即行业工作的主要方向，比如：科学研究、工程研发、运行维护、技术服务、技术管理等）以及社会竞争优势，同时能反映学生毕业后 5 年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就（比如：工程师、工程技术人才、工程管理人才等）。基本格式如下。

基本格式如下（标下横线的是全校或X类别专业必须使用的表述）。

本专业培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展，服务区域经济与社会发展需要，掌握……（理论、知识），具备……（能力），能在……领域从事……工作（工作领域），具有较强的实践能力和创新精神的高素质应用型人才。本专业学生毕业后，通过5年左右的实践，期望达到以下目标：

培养目标1—— ……。

案例（2+2）

培养目标1—— ……。（人文素养）

培养目标2—— ……。（学科知识）

培养目标3—— ……。（能力发展）

培养目标4—— ……。(学习发展)

培养目标2—— ……。

培养目标3—— ……。

培养目标4—— ……。

培养目标5—— ……。

（4至5条）

二、毕业要求

（参照教育部公布本科专业类教学质量国家标准，结合本专业的人才培养目标和特色进行科学表述。主要说明该专业需要学习的基本知识和基础理论，需要具备的专业实践工作方法与技能，以及需要掌握的专业基本能力，达到知识、能力、素质协调发展。毕业要求应能完全支撑培养目标的达成。）

（基本模板如下）

本专业主要学习……的基础理论、专业技术和……技能，接受……实践训练，达到下列毕业要求：（注：毕业要求是学生毕业时达到的知识、能力和素养的总体描述。毕业要求要明确、公开、可衡量，在广度和深度上完全覆盖我校工科类专业通用标准12条或文科专业通用标准9条（也是专业综合评估毕业要求的通用标准）的能力要素。各专业依据实际进行描述，并将毕业要求细分为多个指标点。毕业要求表述要注意动词引导，使用不同的动词区分能力的程度和差异。同时，毕业要求还要充分体现专业的特色。

（一）**工科类专业毕业要求。**工科类毕业要求为12条，参照工程教育认证执行，具体详看2022版培养方案指导性意见。

（二）**文科类专业毕业要求**。我校文科类专业（不含师范类专业，学前教育参照师范认证标准执行）毕业要求通用标准为9条，各文科类专业根据专业特点参考制定，在表述以下各条毕业要求时，不能简单套用通用标准，但要明确覆盖通用标准的核心内涵，并聚集“解决复杂问题的能力培养”；在语句表述上，要具有专业特点、特色的标述）：

**毕业要求1—**—具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。（要具有专业特点、特色的标述）

1.1……。

1.2……。

……（可拆分2-5条指标点）

**毕业要求2——基础知识和专业知识。**具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。（要具有专业特点、特色的标述）

2.1……。

2.2……。

……（可拆分2-5条指标点）

**毕业要求3——具有批判性思维和创新能力。**能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。（要具有专业特点、特色的标述）

3.1……。

3.2……。

……（可拆分2-5条指标点）

**毕业要求4——具有解决复杂问题的能力**。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。（要具有专业特点、特色的标述）

4.1……。

4.2……。

……（可拆分2-5条指标点）

**毕业要求5——具有信息技术应用能力**。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。（要具有专业特点、特色的标述）

5.1……。

5.2……。

……（可拆分2-5条指标点）

**毕业要求6——具有较强的沟通表达能力**。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。（要具有专业特点、特色的标述）

6.1……。

6.2……。

……（可拆分2-5条指标点）

**毕业要求7——具有良好的团队合作能力。**能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。（要具有专业特点、特色的标述）

7.1……。

7.2……。

……（可拆分2-5条指标点）

**毕业要求8——具有国际视野和国际理解能力。**了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。（要具有专业特点、特色的标述）

8.1……。

8.2……。

……（可拆分2-5条指标点）

**毕业要求9——学习发展。**具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。（要具有专业特点、特色的标述）

9.1……。

9.2……。

……（可拆分2-5条指标点）

提示：

1. 指标点与课程支撑的特别要求：只考虑必修课 （权重可参考学分占比）；要考虑通识课；选修课不列入其中，但在实施教学过程，要按照全部的要求准备，包括：课程大纲、课堂教案、达成度等。

2.根据课程对各项毕业要求的支撑强度的含义是:该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H至少覆盖80%, M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

3.培养目标、毕业要求、指标点、课程对应的数据关系：

 每个专业培养目标**子目标**:**4-5条**，其中**技术能力2条，非技术能力2条或3条**；

**毕业要求**:工科类专业**12条**，文科类专业（教育类除处）**9条**；

**每条毕业要求**分解出**2-5**个指标点；

每个指标点，**3-5门课对应**（一般至少一门课强支撑H）；

 每一门课，**对应3-5个指标点**（项目课和毕业设计等除外）（一般至少对一个指标点强支撑H）。

**毕业要求、指标点、课程对应的数据关系表**（以文科类专业举列）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 毕业要求（9条） | 指标点/每条毕业要求对应2-5指标点 | 支撑课程/每个指标点对应3-5门课 | 其他 |
| 人文素养 | 1.具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观； | 1.1指标点 | 3-5门课 | 一门课对应3-5个指标点（项目课和毕业设计等除外） （一般至少对一个指标点强支撑H） |
| 1.2指标点 | 同上 |
| …… | …… |
| 学科知识 | 2.具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势；（技术能力） | 同上 | 同上 |
| 能力发展 | 3.具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解；(技术能力) | 同上 | 同上 |
| 4.具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案；(技术能力) | 同上 | 同上 |
| 5.具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题；(技术能力) | 同上 | 同上 |
| 6.具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通； | 同上 | 同上 |
| 7.具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用； | 同上 | 同上 |
| 8.具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。 | 同上 | 同上 |
| 学习发展 | 9.具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。 | 同上 | 同上 |

案例：

环境设计专业本科人才培养方案（某校）

一、培养目标

本专业培养适应社会需求的德、智、体、美、劳全面发展，掌握系统的环境设计 专业理论知识进行专业创新实践设计，具备文化艺术修养与科学先进的设计理念， 有较好的专业素养、较高的审美能力和创新思维能力，有分析、处理、实施设计项目 的能力，并能结合运用学科专业、扩展知识解决复杂的设计问题，有较强团队合作意 识和交流沟通能力，具有一定国际视野，能胜任在环境设计相关企事业单位、院校 及研究机构从事室内设计、景观设计、环境施工与管理等类型的设计、教学、项目策划与经营管理等工作的高素质应用型人才。

学生毕业 5 年左右能力与素质发展预期：

1.具有良好的职业道德和社会责任感，能够在实际工程中体现出绿色环保设计 观和可持续发展观，掌握环境设计领域有关标准、规范和具备前沿的资讯与创新设计能力。

2.具备良好的道德品质与人文素养，具备扎实的专业素质，团队协作精神，良好的交流和环境设计工程管理能力。

3.具有开放的国际视野，能够适应国内外环境设计专业的变化，形成自主学习和终身学习的能力。

4.具有较好的专业拓展能力，能综合运用室内设计原理、装饰材料、施工工艺等 专业知识，解决环境设计中的复杂问题，并在实际工作中能更好的服务于社会的需求。

二、毕业要求

**1.人文素养与艺术修养：具备人文素养与艺术修养，良好的思想道德素质、身心素质，理解社会主义核心价值观的内涵和意义。**

1.1 具备良好的思想道德素质、身心素质，理解社会主义核心价值观。

1.2 具备系统的设计理论知识，能在环境设计专业中培养良好的艺术修 养，建立符合现代设计的审美观。

**2.基本理论和专业知识：具有环境设计的基本理论和专业知识，具备空间、造型、结构、色彩和制图的表现能力。**

2.1 具备环境设计专业造型基础所需的造型和结构的表现能力。

2.2 具备环境设计专业造型基础所需的色彩和环境的表现能力。

2.3 具备环境设计专业设计基础所需的制图能力和分析能力。

2.4 具备环境设计专业所需的空间组织、方案设计能力及专业知识。

**3.创新思维的观察力、判断力、思辨力：具备创新思维的观察力、判断力、思辨力，创意思维实践创新设计能力。**

3.1 具备发现、辨别、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题的能力。

3.2 运用创意思维实现设计方案的创新。

**4.具备较强的专业技能解决复杂的设计问题：具备综合分析与研究、软件应用及设计实施的综合设计应用能力及解决复杂问题的能力。**

4.1 具备复杂设计项目的综合分析与研究能力。

4.2 具备解决复杂设计项目所需的软件应用能力。

4.3 具备解决复杂设计项目所需的方案设计及实施能力。

5.信息技术应用能力：具备信息技术应用能力，能运用现代技术手段，实现信息的有效获取并系统分析、归纳，应用于解决实际问题；

5.1 运用现代技术手段，实现信息的有效获取。

5.2 对设计项目的相关信息系统分析、归纳，应用于解决实际问题。

**6.具有较强的沟通表达及协作能力：具备个体的优势与团队协作意识，形成良 好的合作环境，勇于承担相应的职责，能够进行与工程项目相关的组织、协调、合作和有效沟通的能力。**

6.1 能够对设计问题进行有效沟通和交流并能撰写报告和设计文稿。

6.2 能够在团队合作中承担相应的职责，能够主持、或配合团队，完成相 应的设计。

**7.具有较强的专业实践与服务意识：具有较强的创新专业实践、服务意识，遵守且执行行业规范并完成相关设计任务的能力。**

7.1 具有社会责任感、能够在工程实践中掌握业务分类及工作程序，履行 设计师职责。

7.2 能够在工程实践中强化服务意识，遵守且执行行业规范并完成相关设计任务的能力。

**8. 具有国际视野和前沿资讯获取能力：具有拓宽的视野及创新与竞争意识，了解前沿的资讯与行业发展趋势。**

8.1 具备国际视野的高度、尊重不同文化的广度。

8.2 了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势，具备先进的科学设计理 念。

8.3 积极参与国内、国际性的设计合作与竞赛。

**9. 具有自主学习与终身学习的能力：具有独立思考、探究体验、自主学习与终身学习意识，能适应社会发展，制定职业规划，实现自我提升自我管理。**

9.1 具有自主学习的能力，能够通过 有效手段，掌握自主学习的方法，不 断学习并适应社会发展。

9.2 具有终身学习的意识，制定职业 规划，实现自我管理。