

开学第一堂课教与学的要求与规范

一、教师要严格履行教学职责

教师授课要严格遵循以下八大要求：

（一）精心备课，认真钻研教材，改进教学方法，从内容和形式上提供受学生欢迎的优质课堂教学，积极开展启发式、参与式、讨论式等教学，促使学生主动参与课堂教学全过程。

（二）教师上课时，要备齐以下教学资料：教学大纲、教案、教材、教学日志（含教学进度表、平时成绩登记表）等基本教学资料。

（三）严格遵守学校教学作息时间，提前 5—10 分钟到达教室做好准备，不迟到不早退，不擅离岗位或做与授课无关的活动，不接打电话。

（四）严格按照课表上课，禁止随意调停课。教师主动检查教务系统中本人相关的课表信息是否与实际相符，若有不符请及时向开课单位反映。

（五）应站着讲课或以站着讲课为主（身体不适者或需操作设备的除外）。

（六）板书工整，设计合理，简洁明快，文字规范。在多媒体教室上课要精心制作 PPT，要求幻灯片颜色搭配合理，字体大小以保证后排同学看清为宜。

（七）教师要科学合理布置学习任务，促进学生自主学习，加强学生平时学习辅导与检查。教师要将学生课堂表现、作业完成情况等作为平时成绩的主要部分。

（八）切实负起管理课堂纪律的职责，对学生管教管导。教育引导学生用心读书，把精力全身心投入学习；考勤的方式可以根据学生数量、教学实际采取适合的形式进行点名；要求学生尽量往教室前排就坐；对于学生上课聊天、睡觉或从事与课堂学习无关等违反课堂纪律的现象，或者对穿拖鞋、背心、在教室吃食品并乱丢垃圾等不文明行为，应及时制止并提出批评。

二、学生要严格遵守学习纪律

学生应当遵守作息时间表，按时上课，不迟到，不早退，不旷课；因病因事请假时，必须在上课前向老师请假。衣着整洁得体，衣着不整、穿拖鞋、穿背心、裙裤超短者以及携带食品者不能进入教室。遵守课堂纪律，专心听讲，积极参与课堂教学相关活动。

三、开学第一课教师教学规范

第一课（绪论课）是每一门课程的开篇部分，对学生的学习起着重要的导向作用，各院部要重视开学第一课的教学质量。任课教师在正式讲授课程内容前，应讲清楚以下六个问题（三个“什么”和三个“怎么”）：

本课程是什么——课程的性质（依据教学大纲）。

本课程讲什么——课程的知识结构、内容体系以及重点和难点（依据教学大纲）。

学本课程为什么——课程目标，本课程在本专业人才培养中的作用（根据教学大纲）。

怎么教——教学方法及方式等，如课堂讲授、实验验证、实训掌握、课堂讨论、课程设计、社会调查、作业模式等。

怎么学——1. 学习方法、学习要求以及学习任务；2. 对学生阅读课外参考书或教学资源库的要求，需列出书目或教学资源网址提供给学生（至少应于开课两周内向学生宣布）。

怎么考——包括对课堂纪律、考勤要求、考核类型、考试形式及成绩构成等的说明：

1. 课堂纪律要求。要求学生尽量往前排就坐，提醒学生做好“四带”及“四不”，**四带：带书包、带课本、带笔、带笔记本；四不：不迟到早退、不在教室吃东西、不玩手机、不睡觉，认真听课，做好笔记。**

2. 向学生强调考勤要求。按学校规定，同一门课迟到或早退三次，折算旷课一节；无故旷课在 20 学时以上的学生，按照南宁学院学生违纪处分规定处理。课程考试两周前，教师应汇总学生考勤情况，缺课超过课程教学时数三分之一或者缺交作业三分之一者，取消该生参加该课程考核的资格，所修课程成绩以零分计算，须重修。

3. 考核形式及成绩构成。对本课程的考核类型及形式、成绩构成进行说明。

各院部需在开课前把教学大纲提供给任课教师以及开课学生。期初教学检查组深入课堂听课调研，通过听课、与学生交流或者发放调查问卷，重点检查教师执行“开学第一课教师教学规范”的情况。各班级在召开第一次班会时要宣讲学生课堂的“四带”及“四不”。